

သိပ္ပံပညာရပ်ဆိုင်ရာ အချက်အလက် အနှစ်ချုပ်။



အခြေခံ အကြောင်းအရာ။

သုတေသန၏ အကျိုးသက်ရောက်မှု။

ဆွဲဆောင်မှုရှိသော ရေးသားဖွဲ့စည်းမှုသည်
ယုံကြည်ခြင်း နှင့် လက်ခံခြင်းကို ဖြစ်စေသည်။

စာဖတ်သူက သင်၏
ပြောဆိုချက်များကို
ယုံကြည်သည်။

စာဖတ်သူက
သင်၏အကြံပြုချက်များ
ကို လက်ခံလိုသည်။

ဆွဲဆောင်မှုရှိသော ရေးသားဖွဲ့စည်းမှုသည် အချက်အလက်အနှစ်ချုပ်
ပြုစုရေးအတွက် လိုအပ်သည်။

အချက်အလက် အနှစ်ချုပ် ရေးဖွဲ့မှုပုံစံ။

အဆင့် (၁) - ပရိသတ်။

သူတို့ဘယ်သူလဲ။

စိတ်ဓာတ်လှုံ့ဆော်မှု။

ပရိသတ်သည် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုလုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်နေသော သိပ္ပံပညာရှင်များ ဖြစ်ကြသည်။

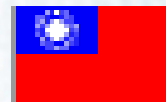
သူတို့သည် သူတို့၏ သိပ္ပံပညာရပ်များကို လက်တွေ့နယ်ပယ်တွင် အကျိုးသက်ရောက်မှုရှိစေရန် လိုလားကြသည်။

ဝိသေသလက္ခဏာများ။

လိုအပ်ချက်များ။

သူတို့သည် သူတို့၏ဘာသာရပ်ကို သိနားလည်ကြသည်။ ထို့အပြင် အခြားသော သိပ္ပံပညာရှင်များသို့ သိပ္ပံပညာရပ်များကို မည်သို့ သတင်းပို့ရမည်ကိုလည်း သိကြသည်။

သို့သော် သူတို့သည် သိပ္ပံပညာအခြေခံမရှိသော ပရိသတ် အတွက် စာတန်းရေးဖွဲ့ခြင်းနှင့် ဟောပြောပို့ချခြင်းများကိုမူကား ကျွမ်းကျင်မှုမရှိကြပါ။



အချက်အလက် အနှစ်ချုပ် ရေးဖွဲ့မှုပုံစံ။

အဆင့်-၂ စွဲမက်စေခြင်းနှင့်နှစ်သက်စေခြင်း။

စွဲမက်စေခြင်း။

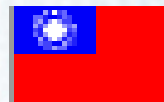
ထက်မြက်သော သိပ္ပံပညာရှင်တစ်ယောက်သည် ကျွမ်းကျင်သော သတင်းဖြန့်ချိသူ ဖြစ်ရမည်။

ပရိသတ်၏စိတ်ကို ဆွဲဆောင်ခြင်း။

လိုရင်းအချက်ကို ထင်မြင်လွယ်အောင်ပြုခြင်း။

ကောင်းမွန်ပြီးဆီလျော်မှုရှိသည့် ခိုင်လုံသော သိပ္ပံပညာရပ်များကို ဖော်ထုတ်ခြင်းသည် သိပ္ပံပညာရှင်၏ လုပ်ငန်းတိုးတက်ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အခြေခံအုတ်မြစ်ဖြစ်သည်။ သို့သော် အကျိုးသက်ရောက်မှုရှိစေရန် သိပ္ပံပညာရပ်များကို အသုံးလိုသူများထံသို့ ရောက်ရှိအောင် ဖြန့်ချိပေးရမည်။ ထို့ကြောင့် သာမန်ပုဂ္ဂိုလ်များထံ သိပ္ပံပညာရပ်များရောက်ရှိရေးအတွက် ဖြန့်ချိရေးနည်းလမ်းကောင်းများ လိုအပ်ပါသည်။ ထက်မြက်သော သိပ္ပံပညာရှင်တစ်ဦးသည် သတင်းဖြန့်ချိရာတွင် ကျွမ်းကျင်မှုရှိရေးအတွက် သင်ယူခြင်း၊ ရေးဖွဲ့မှုနှင့် ဟောပြောတင်ပြမှု အတတ်ပညာတတ်မြောက်ရေးအတွက် လေ့ကျင့်ခြင်းများ လုပ်ဆောင်ရပါမည်။

အဓိကသတင်းအချက်အလက်။



အချက်အလက် အနှစ်ချုပ် ရေးဖွဲ့မှုပုံစံ။

အဆင့် (၃) - ပါဝင်သည့် အကြောင်းအရာများ။

ပါဝင်သည့်
အကြောင်းအရာသည်
ဆီလျော်မှုရှိရမည်။

ပါဝင်သည့်
အကြောင်းအရာသည်
ရှင်းလင်းရမည်။

ပရိသတ် - သူတို့ဘာကို သိသင့်သလဲ။

အချက်အလက် အနှစ်ချုပ် ရေးဖွဲ့မှုပုံစံ။

အဆင့် (၄) - လုပ်ငန်းစဉ် အဆင့်ဆင့်။

သင်၏ရေးဖွဲ့မှုသည် သူတို့အတွက် ရည်ရွယ်ခြင်း
ဖြစ်ကြောင်း သူတို့အား ခံစားနားလည်အောင်
လုပ်ဆောင်ပါ။

လွယ်ကူစွာဖတ်ရှုနိုင်သော
စကားလုံးများကိုသာ သုံးပါ။
သတ်ပုံ၊ သဒ္ဒါနှင့်
အဖြတ်အတောက်မှန်ကန်ရမည်။

ပရိသတ်၏စိတ်ဝင်စားမှုနှင့်
ဗဟုသုတကိုသုံးသပ်ပါ။
ဗဟုသုတအဆင့်အတန်းမတူလျှင်
ဗဟုသုတအနိမ့်ဆုံး ပုဂ္ဂိုလ်များကို
ဦးတည်ချက်ထားပါ။

လွယ်ကူစွာနားလည်နိုင်သည့်
ဆီလျော်မှုရှိသော
ရှုပ်ပုံကားချပ်များကို အသုံးပြုပါ။
သာမန်ပရိသတ်များ
အမှန်တကယ်နားလည်
သဘောပေါက်ရန်၊ ယင်းတို့နှင့်
ထိတွေ့မှုများသော
ဝတ္ထုပစ္စည်းများကိုသာ ဖော်ပြပါ။

တိကျပြတ်သားသော
ဖော်ပြချက်ဖြစ်ရမည်။
သတ္တိရှိပါ သင့်သည်၊
ဖြစ်နိုင်သည်၊ နိုင်သည် စသော
အသုံးအနှုန်းများကို ရှောင်ပါ။

မလိုအပ်သော စကားလုံး၊ စကားစုများကို
မသုံးရ၊ လက်တွေ့မကျသော
ရှင်းလင်းချက်များမပါရ။ သင့်အပေါ်
ယုံကြည်မှုဆုံးရှုံးနိုင်သည်။ အတိုကောက်
စကားလုံးများကို မသုံးရ။
နည်းပညာဆိုင်ရာဝေါဟာရများကို ဂရုစိုက်ပြီး
အသုံးပြုပါ။

တင်ပြမည့်
အကြောင်းအရာကို
လွယ်ကူစွာဖတ်ရှုနိုင်ရမည်။
အဓိကအချက်များသာ
ပါဝင်ရမည်။



အချက်အလက် အနှစ်ချုပ် ရေးဖွဲ့မှုပုံစံ။

အဆင့် (၅) - အဓိကအချက်ကို ထင်ရှားပေါ်လွင်အောင် ပြုလုပ်ခြင်း။

ပရိသတ်၏
စိတ်ကိုဆွဲဆောင်ပါ။

အဓိကအချက်။

ထက်မြက်သော သိပ္ပံပညာရှင်သည်
ဆွဲဆောင်မှုရှိအောင် ရေးဖွဲ့သည်။ ထို့အပြင်
ယုံကြည်လက်ခံလာအောင် တင်ပြ ဟောပြောသည်။

ပရိသတ်သည် ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှု လုပ်ငန်းများကို ဆောင်ရွက်နေသော စိုက်ပျိုးရေး သိပ္ပံပညာရှင်များ ဖြစ်ကြသည်။ သူတို့သည် ဘာသာရပ်ကို သိနားလည်ကြသည်။ ထို့အပြင် အခြားသော သိပ္ပံပညာရှင်များသို့ သိပ္ပံပညာရပ်များကို မည်သို့သတင်းပို့ရမည်ကိုလည်း သိကြသည်။ သူတို့သည် သူတို့၏ သိပ္ပံပညာရပ်များကို လက်တွေ့နယ်ပယ်တွင် အကျိုးသက်ရောက်မှုရှိရန် လိုလားကြသည်။ သို့သော် သူတို့သည် သိပ္ပံပညာအခြေခံမရှိသော ပရိသတ်အတွက် စာတမ်းရေးဖွဲ့ခြင်းနှင့် ဟောပြောပို့ချခြင်း များကိုမူကား ကျွမ်းကျင်မှုမရှိကြပါ။

သိပ္ပံပညာရပ်ကို သတင်းပေးပို့ခြင်းဖြင့် အကျိုးသက်ရောက်မှု ရှိစေခြင်း။

စွဲမက်စေခြင်း။

ထူးချွန်သော သိပ္ပံပညာရှင် တစ်ယောက်သည် ကျွမ်းကျင်သော သတင်းဖြန့်ချိသူ တစ်ယောက်ဖြစ်ရမည်။

ဖတ်သူ၏စိတ်ကို ဆွဲဆောင်စေခြင်း။

ကောင်းမွန်ပြီး ဆီလျော်မှုရှိသော ခိုင်လုံသည့် သိပ္ပံပညာရပ်များကို ဖော်ထုတ်ခြင်းသည် သိပ္ပံပညာရှင်၏ လုပ်ငန်းတိုးတက်ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် အခြေခံ အုတ်မြစ်ဖြစ်သည်။ သို့သော် အကျိုးသက်ရောက်မှု ရှိစေရန် သိပ္ပံပညာရပ်များကို အသုံးလိုသူများထံသို့ ရောက်ရှိအောင် ဖြန့်ချိပေးရမည်။ ထို့ကြောင့် သာမန်ပုဂ္ဂိုလ်များထံ သိပ္ပံပညာရှင်များ ရောက်ရှိရေးအတွက် ဖြန့်ချိရေး နည်းလမ်းကောင်းများ လိုအပ်ပါသည်။ ထက်မြက်သော သိပ္ပံပညာရှင်တစ်ဦးသည် သတင်းဖြန့်ချိရာတွင် ကျွမ်းကျင်မှုရှိရေးအတွက် သင်ယူခြင်း၊ ရေးဖွဲ့မှုနှင့် ဟောပြောတင်ပြမှု အတတ်ပညာတတ်မြောက်ရေးအတွက် လေ့ကျင့်ခြင်းများ လုပ်ဆောင်ရပါမည်။

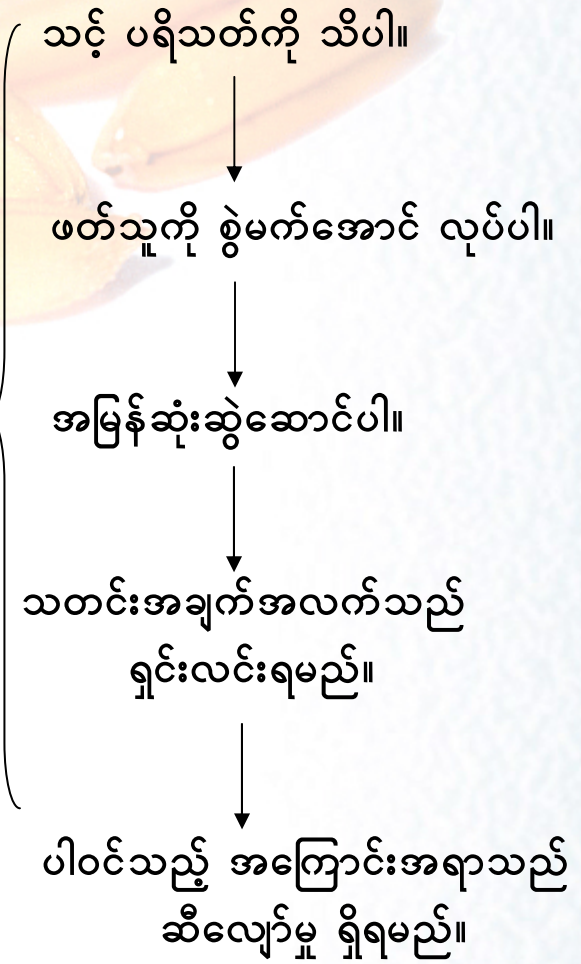
လိုရင်းချက်ကို ထင်လွယ် မြင်လွယ်အောင်ပြုခြင်း။

အဓိကသတင်းအချက် အလက်ကို ရွေးပါ။





ပါဝင်သည့်
အကြောင်းအရာသည်
ဆီလျော်မှုရှိရမည်။



သာမန်ပုဂ္ဂိုလ်များအား ဦးတည်၍
ဟောပြောတင်ပြရေး (သို့မဟုတ်)
ရေးဖွဲ့ရေးအတွက်
အဓိကအချက် ၅ ချက်။

ရှင်းလင်းရမည်၊
အကြောင်းအကျိုး
ဆက်စပ်ရမည်၊
ရေးဖွဲ့မှုကောင်းရမည်။



ရေးဖွဲ့မှုအတွက် အရိပ်အမြွက် - ဖတ်ရှုရာတွင် လွယ်ကူစေရေးနှင့် လက်ခံလာစေရေးတို့အတွက် ရေးဖွဲ့မှု ဆိုင်ရာ အရိပ်အမြွက်အချို့ကို အောက်တွင် ဖော်ပြပါသည်။

သင်၏ရေးဖွဲ့မှုသည် သူတို့အတွက် ရည်ရွယ်ခြင်း ဖြစ်ကြောင်း သူတို့အား ခံစားနားလည်အောင် လုပ်ဆောင်ပါ။ ကျွန်တော် - သင်၊ သင်တို့ ကျွန်တို့၊ ကျွန်တို့၏ စသည့် စကားလုံးများကို သုံးပါ။

ပရိသတ်၏စိတ်ဝင်စားမှုနှင့် ဗဟုသုတကိုသုံးသပ်ပါ။ ဗဟုသုတအဆင့်အတန်းမတူလျှင် ဗဟုသုတအနိမ့်ဆုံး ပုဂ္ဂိုလ်များကို ဦးတည်ချက်ထားပါ။

မလိုအပ်သော စကားလုံး၊ စကားစုများကို မသုံးရ။ လက်တွေ့မကျသော ရှင်းလင်းချက်များမပါရ။ သင့်အပေါ် ယုံကြည်မှုဆုံးရှုံးနိုင်သည်။ အတိုကောက် စကားလုံးများကို မသုံးရ။ နည်းပညာဆိုင်ရာဝေါဟာရများကို ဂရုစိုက်ပြီး အသုံးပြုပါ။

လွယ်ကူစွာနားလည်နိုင်သည့် ဆီလျော်မှုရှိသော ရုပ်ပုံကားချပ်များကို အသုံးပြုပါ။ သာမန်ပရိသတ်များ အမှန်တကယ်နားလည် သဘောပေါက်ရန်၊ ယင်းတို့နှင့် ထိတွေ့မှုများသော ဝတ္ထုပစ္စည်းများကိုသာ ဖော်ပြပါ။

လွယ်ကူစွာဖတ်ရှုနိုင်သော စကားလုံးများကိုသာ သုံးပါ။ သတ်ပုံ၊ သဒ္ဒါနှင့် အဖြတ်အတောက်မှန်ကန်ရမည်။

တိကျပြတ်သားသော ဖော်ပြချက်ဖြစ်ရမည်။ သတ္တိရှိပါ သင့်သည်၊ ဖြစ်နိုင်သည်၊ နိုင်သည် စသော အသုံးအနှုန်းများကို ရှောင်ပါ။

တင်ပြမည့် အကြောင်းအရာကို လွယ်ကူစွာဖတ်ရှုနိုင်ရမည်။ အဓိကအချက်များသာ ပါဝင်ရမည်။

အဓိက သတင်းအချက်အလက် ကို ပြန်လည်ဖော်ပြပါ။

ထူးချွန်သော သိပ္ပံပညာရှင်များသည် ပရိသတ်က ယုံကြည်ခြင်း နှင့် လက်ခံခြင်း ဖြစ်အောင် ရေးဖွဲ့ခြင်းနှင့် ဟောပြောတင်ပြခြင်း များကို အသုံးပြုကြသည်။



ကျေးဇူးတင်ပါသည်။



ဆွဲဆောင်မှုရှိအောင် ရေးဖွဲ့ပါ။
ယုံကြည်မှုနှင့် လက်ခံမှုများ ဖြစ်ပေါ်ပါစေ။