

သိပ္ပံပညာများ ပြန့်ပွားအောင် ဖြန့်ချိခြင်း။



သိပ္ပံပညာကို အကျိုးသက်ရောက်မှုရှိအောင် လုပ်ဆောင်ပါ။

ဆွဲဆောင်မှုရှိအောင် ရေးဖွဲ့ခြင်း။



မြန်မာ့ဆန်စပါးဗဟုသုတဘဏ်တိုက်

ဖိတ်ကြားခြင်း။

ပညာရပ်ပေါင်းစုံနယ်ပယ် (သို့မဟုတ်) တစ်ခုမကသက်ဆိုင်သော ပညာရပ်
နယ်ပယ်နှင့် ပညာရပ်များ ပြုပြင်ပြောင်းလဲရေး ညီလာခံ (၃)ရပ်အနက်
ညီလာခံတစ်ရပ်ရပ်ကို တက်ရောက်ရန် ဖိတ်ကြားအပ်ပါသည်။

ပညာရပ်ပေါင်းစုံနယ်ပယ်ညီလာခံသည် မွန်တီနီဂရိုးရှိ ဆက်ဗတီ စထက်ဖင်
တွင် ကျင်းပမည်ဖြစ်ပါသည်။

ဤညီလာခံ၏ အဓိကအကြောင်းအရာသည် ကွန်ယက်တွင်ရှိ အဓိပ္ပာယ်
အရင်းအမြစ်များကို လေ့လာရေးနှင့် သတင်းအချက်အလက်များ ထုတ်နှုတ်
သုံးစွဲရေးကိုအထူးပြုသော အီလက်ထရောနစ်ပညာရေးနှင့် အီလက်ထရောနစ်
စီးပွားရေး ဘာသာရပ်ဖြစ်ပါသည်။

ဤဖိတ်ကြားချက်အပေါ် သင် မည်သို့ထင်မြင်ပါသလဲ။

သိပ္ပံပညာအကြောင်းအရာကို ဖတ်ရှုခြင်း။

IRRI- BRRI-IPM စီမံကိန်းသည် ဘင်္ဂလားဒေ့ရှ်နိုင်ငံတွင် IPM နည်းလမ်းကို တိုးတက်ကောင်းမွန်အောင် ရှေ့ဆောင်ရွက်ပြုခြင်းနှင့် ယင်းနည်းပညာများကို SCR ဖြင့် ပြန့်ပွားစေခြင်း။

အောင်မြင်သော ဆောင်ရွက်ချက်တစ်ခုအား ထပ်မံပွားများခြင်း (SCR) လုပ်ငန်းသည် IRRI ကအသုံးပြုသော နည်းလမ်းဖြစ်ပြီး ၎င်းအပြင် ယင်း၏ လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်ဖြစ်သော ဘင်္ဂလားဒေ့ရှ်မှ သိပ္ပံပညာရှင်များသည် လယ်သမားများအား တိုးတက်ကောင်းမွန်သည့် IPM နည်းလမ်းများကို သင်ကြားပေးခဲ့ပါသည်။ အကျိုးဆောင် လယ်သမားများကို ရွေးချယ်သတ်မှတ်ပြီး ယင်းတို့၏ လယ်ကွက်များကို ထက်ဝက်စီ အညီအမျှပိုင်းခြား၍ ပိုးသတ်ဆေးကို လယ်ကွက်၏ ထက်ဝက်တစ်ခုတွင် ပက်ဖျန်းစေပြီး ကျန်ထက်ဝက်တွင်မူ ပက်ဖျန်းခြင်း မပြုပါ။



သိပ္ပံပညာအကြောင်းအရာကို ဖတ်ရှုခြင်း။

ကနဦးလေ့လာမှုများကို **IRRI** နှင့် **BIRRI** မှ သိပ္ပံပညာရှင်များက ဆောင်ရွက်ပြီး ပိုးသတ်ဆေးအသုံးပြုမှု ရပ်ဆိုင်းခြင်းကြောင့် စပါးအထွက်နှုန်းများ ထိခိုက်မှုရှိ/မရှိ ကို ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။ စပါးအထွက်နှုန်းများကို နှစ်စဉ်နှစ်ဆက် လေးရာသီအထိ မိုးရာသီနှင့် နွေရာသီများအတွင်း တိုင်းတာချိန်တွယ်မှုများ လုပ်ဆောင်ခဲ့ရာ ရလဒ်အနေဖြင့် ပိုးသတ်ဆေးပက်ဖျန်းခြင်းမပြုသော စိုက်ကွက်များ၏ ပျမ်းမျှအထွက်နှုန်းများသည် လျော့နည်းခြင်းမရှိကြောင်းနှင့် အနည်းငယ်မျှပင် ပိုမိုထွက်ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

အောင်မြင်သော အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ချက်သည် စပါးစိုက်ပျိုးရာသီအလိုက် ကျွမ်းကျင်သော လယ်သမားဦးရေ ဆပွားတိုးတက်လာရေးသို့ ရှေ့ရှုပြီး၊ အလွန်အသုံးဝင်သောနည်းပညာသစ်ကို လျင်မြန်စွာနှင့် ကျယ်ပြန့်စွာလက်ခံကျင့်သုံးလာစေရေး အခြေအနေများ ဖြစ်ပေါ်စေပါသည်။



IRRI-BRRI-IPM စီမံကိန်းသည် ဘင်္ဂလားဒေ့ရှ်နိုင်ငံတွင် IPM နည်းလမ်းကို တိုးတက်ကောင်းမွန်အောင် ရှေ့ဆောင်ရွက်ပြုခြင်းနှင့် ယင်းနည်းပညာများကို SCR ဖြင့် ပြန့်ပွားစေခြင်း။

အောင်မြင်သောဆောင်ရွက်ချက် တစ်ခုအား ထပ်မံပွားများခြင်း (SCR) လုပ်ငန်းသည် IRRI ကအသုံးပြုသော နည်းလမ်းဖြစ်ပြီး၊ ၎င်းအပြင် ယင်း၏လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်ဖြစ်သော ဘင်္ဂလားဒေ့ရှ်မှ သိပ္ပံပညာရှင်များသည် လယ်သမားများအား တိုးတက်ကောင်းမွန်သည့် IPM နည်းလမ်းများကို သင်ကြားပေးခဲ့ပါသည်။ အကျိုးဆောင်လယ်သမားများကို ရွေးချယ်သတ်မှတ်ပြီး ယင်းတို့၏ လယ်ကွက်များကို ထက်ဝက်စီအညီအမျှပိုင်းခြား၍ ပိုးသတ်ဆေးကို လယ်ကွက်၏ ထက်ဝက်တစ်ခုတွင် ပက်ဖျန်းစေပြီး ကျန်ထက်ဝက်တွင်မူ ပက်ဖျန်းခြင်းမပြုပါ။ ကနဦးလေ့လာမှုများကို IRRI နှင့် BRRI မှ သိပ္ပံပညာရှင်များက ဆောင်ရွက်ပြီး ပိုးသတ်ဆေးအသုံးပြုမှု ရပ်ဆိုင်းခြင်းကြောင့် စပါးအထွက်နှုန်းများ ထိခိုက်မှုရှိ/မရှိကို ဆုံးဖြတ်ခဲ့ကြပါသည်။ စပါးအထွက်နှုန်းများကို နှစ်စဉ်နှစ်ဆက် လေးရာသီအထိ မိုးရာသီနှင့် နွေရာသီများအတွင်း တိုင်းတာချိန်တွယ်မှုများ လုပ်ဆောင်ခဲ့ရာ ရလဒ်အနေဖြင့် ပိုးသတ်ဆေးပက်ဖျန်းခြင်းမပြုသော စိုက်ကွက်များ၏ ပျမ်းမျှ အထွက်နှုန်းသည် လျော့နည်းခြင်းမရှိကြောင်းနှင့်အနည်းငယ်မျှပင် ပိုမိုထွက်ရှိကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်။

အောင်မြင်သော အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ချက်သည် စပါးစိုက်ပျိုးရာသီအလိုက် ကျွမ်းကျင်သော လယ်သမားဦးရေ ဆပွားတိုးတက်လာရေးသို့ ရှေ့ရှုပြီး အလွန်အသုံးဝင်သော နည်းပညာသစ်ကို လျင်မြန်စွာနှင့် ကျယ်ပြန့်စွာ လက်ခံကျင့်သုံးလာစေရေး အခြေအနေများ ဖြစ်ပေါ်စေပါသည်။

ကျွန်ုပ်အစား၊ ကျွန်ုပ်တို့၊ သင်တို့ ကို သုံးသင့်သည်။

အတိုကောက် စာလုံးများကို အသုံးပြုသည်။

အဓိကအချက်ကို နားလည်ရန် ခက်ခဲသည်။

စကားလုံးများကို လိုအပ်သည်ထက် ပိုသုံးသည်။

ဝါကျများ ရှည်လျားလွန်းသည်။



သုတေသန၏ အကျိုးသက်ရောက်မှု။

ဆွဲဆောင်မှုရှိသော ရေးသားဖွဲ့စည်းမှုသည်
ယုံကြည်ခြင်း နှင့် လက်ခံခြင်းကို ဖြစ်စေသည်။

စာဖတ်သူက သင်၏
ပြောဆိုချက်များကို
ယုံကြည်သည်။

စာဖတ်သူက
သင်၏အကြံပြုချက်များ
ကို လက်ခံလိုသည်။

ဘာကြောင့်လဲ။

ဘာကြောင့်လဲ။

- သင်၏လုပ်ငန်းသည် သူတို့အတွက်မည်မျှအထောက်အကူဖြစ်ကြောင်းပြောရန်။
 - သင်၏အကြံပြုချက်ကို လယ်သမားများ သဘောတူလက်ခံလာစေရန်။
 - နည်းပညာအသစ်များကို တိုးချဲ့ပညာပေးသူများထံသို့ သတင်းပေးပို့ရန်။
 - သင်၏နည်းပညာသည် မည်မျှအရေးကြီးကြောင်း အလှူဒါနပြုသူများကို ပြောရန်။
 - သင်၏လုပ်ငန်းဆောင်တာအကြောင်းကို မန်နေဂျာများအား ပြောရန်။
 - သိရှိပိုင်ခွင့်ရှိကြောင်း ပြည်သူများကို သတင်းပေးရန်။
 - လုပ်ငန်းပါဝင်ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သူများ၏ အကြံဉာဏ်နှင့် ပြန်လည်သတင်းပို့ချက်များကို ရရှိရန်။
- စသည်များ။

သိပ္ပံပညာရှင်များအတွက် ရေးဖွဲ့ပုံ။

သုတေသနလုပ်ငန်းဆိုင်ရာများကို အခြားသောသိပ္ပံပညာရှင်များအား တင်ပြရာတွင် ပါဝင်သည့် အချက်များ။

- ၁။ အကျဉ်းချုပ်၊
- ၂။ နောက်ခံအကြောင်းအရာ၊
- ၃။ နည်းလမ်းများ၊
- ၄။ ရလဒ်များ၊
- ၅။ နိဂုံး။

တိကျမှန်ကန်ရမည်။ ပြည့်စုံရမည်။



ဤစာတန်းပုံစံသည် သိပ္ပံပညာရှင်များအတွက် ဆွဲဆောင်မှုရှိသော ရေးသားနည်းဖြစ်သည်။ စာဖတ်သူများအား ယုံကြည်စိတ်နှင့် သုတေသနရလဒ်များကို လက်ခံကျင့်သုံးလိုစိတ်များ ဖြစ်ပေါ်စေပါသည်။

သာမန်ပုဂ္ဂိုလ်များအတွက် ရေးဖွဲ့ပုံ။

သာမန်ပုဂ္ဂိုလ်များထံသို့ သတင်းပေးပို့ရာတွင် ပါဝင်ရမည့် အချက်များ။

၁။ အဓိကအချက်ကိုဖော်ပြပါ။

၂။ နိဂုံး။

ရလဒ်များ၊

နည်းလမ်းများ၊

နောက်ခံအကြောင်းအရာ။

ဆီလျော်မှုအရှိဆုံးသော သတင်းအချက်အလက်
ကိုသာ တင်ပြပါ။

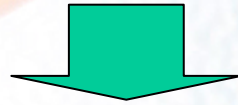
နိဂုံး။



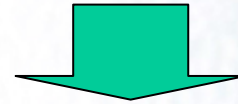
အကြောင်းအရာအသေးစိတ်အချို့။

စာရေးသားဖွဲ့စည်းရန် အစီအစဉ်ချမှတ်ခြင်း။

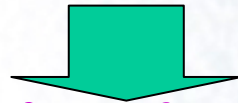
သင်၏ပရိသတ်ကိုသိရှိပါ - သူတို့ဘာကိုလိုအပ်သလဲ။



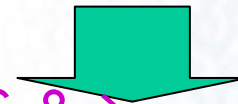
ပရိတ်သတ်နှင့် ဆီလျော်မှုရှိသော အကြောင်းအရာကို ရွေးချယ်ပါ။



ပရိသတ်အတွက် အမှတ်တရဖြစ်စေမည့် ရှင်းလင်းပြတ်သားသော သတင်းအချက်အလက်တစ်ခုကို ဖော်ထုတ်ပါ။



သတင်းအချက်အလက်များကို ကြောင်းကျိုးဆီလျော်မှုရှိအောင် အစဉ်လိုက်ဖော်ပြပါ။



ပရိသတ်၏စိတ်ကိုဆွဲဆောင်နိုင်ရန်/နှစ်သက်စေရန် မည်သို့လုပ်ဆောင်မည်လဲ။

စိတ်ကူးပုံရိပ်များ

ဖိအားလျော့ပုံစံကားချပ်အသုံးပြုရေး။

ဗဟုသုတသည်ပဓာနကျသည်။

ပတ်ဝန်းကျင်ဒေသတွင်းရှိရေအောက်စူးစမ်း

ရေအောက်အချက်ပြများ။

ကွန်ပျူတာကို အသုံးပြုပါ။

လေ့လာရေးအားကစား။

ရေအောက်သုံးနာရီများကို
နှိုင်းယှဉ်ခြင်း။

ရေအောက်စူးစမ်းလေ့လာရေး
အားကစား။

ရေအောက်ကျွမ်းကျင်မှုဆိုင်ရာ
အချက်များ။

ဘေးအန္တရာယ်ကင်းရေးသည်
ပြဿနာတစ်ခု။

ရေအောက်တွင်ကိရိယာတန်ဆာပလာများကို
ဖယ်ရှားခြင်း။

ကိရိယာတန်ဆာပလာစစ်ဆေးသည့်
စာရင်း။

- အကြောင်းအရာအတွက် စိတ်ကူးပုံရိပ်တစ်ခုကို ရေးဆွဲပါ။
- စာတန်းတွင်အသုံးပြုမည့်အချက်များကို အမှတ်အသားပြုပါ။



ရေးသားဖွဲ့စည်းရန် အစပြုခြင်း

ပရိသတ်ကိုစွဲမက်အောင်လုပ်ဆောင်ပါ - ဦးစွာဖတ်ကြားသည့်အကြောင်းအရာ- ခေါင်းစဉ်နှင့်ပထမ စာကြောင်း(သို့မဟုတ်)စာကြောင်းနှစ်ကြောင်းခန့်- ဆီလျော်မှုရှိပြီးပရိသတ်စိတ်ဝင်စားရမည်။

သင်၏စာတမ်းတွင်စွဲမက်စေသောအရာသည်ဘာလဲ။

လိုရင်းအချက်သို့ရောက်အောင်လုပ်ပါ - ထိရောက်သောအဖွင့်စာပိုဒ်သည် စာဖတ်ပရိသတ်အား သင်ဘာကိုပြောမည် ဘာကြောင့်ပြောရသည်ကို ရှင်းရှင်းလင်းလင်းတင်ပြခြင်းဖြစ်သည် - စာဖတ် ပရိသတ်အတွက် လိုရင်းအချက်ကိုလွယ်ကူစွာ သိနားလည်အောင်ရေးသားပါ။

အဖွင့်စာပိုဒ်တွင်ပါရှိသည့် လိုရင်းအချက်များကဘာလဲ။

အဓိကအချက်တစ်ခုကိုရွေးချယ်ပါ - အဓိကအချက်မှ သွေဖီမှုမရှိအောင်ရေးဖွဲ့ပါ။ လိုရင်းအချက်များစွာပါရှိပါက စာဖတ်ပရိသတ်၏ စိတ်သည် ရှုပ်ထွေးသွားနိုင်သည်။

စာတမ်းတွင်ပါဝင်သည့် အဓိကအချက်ကဘာလဲ။

စာရေးဖွဲ့မှုဆိုင်ရာ အတွေးအခေါ်များ။

ပရိသတ်၏စိတ်ပါဝင်စားမှုနှင့် ဗဟုသုတကိုအခြေခံ၍ ရေးဖွဲ့ပါ - ဗဟုသုတအဆင့်အတန်းသည် အမျိုးမျိုးကွဲပြားနေပါက ဗဟုသုတအနည်းဆုံးပုဂ္ဂိုလ်များကို ဗဟိုပြု၍ ရေးဖွဲ့ပါ။

စာဖတ်ပရိသတ်အတွက်ရေးဖွဲ့ခြင်းဖြစ်ကြောင်း ခံစားနားလည်အောင်လုပ်ဆောင်ပါ - ကျွန်ုပ်၊ သင်၊ သင်တို့၊ ကျွန်ုပ်တို့ (သို့မဟုတ်) ကျွန်ုပ်တို့၏ စသော စကားလုံးများကို သုံးစွဲပါ။

သတ္တိရှိပါ - သင့်သည်၊ နိုင်သည်၊ ဖြစ်နိုင်သည်၊ ဖြစ်ကောင်းဖြစ်နိုင်သည် စသော စကားလုံးများကို ရှောင်ရှားပါ။

လက်တွေ့မကျသောရှင်းလင်းချက်များကို ဖော်ပြခြင်းမပြုရ - စာဖတ်ပရိသတ်၏ယုံကြည်စိတ်ချမှုကို ဆုံးရှုံးလိမ့်မည်။

စာဖတ်ပရိသတ်နှင့်ထိတွေ့မှုများသည့် ဝတ္ထုပစ္စည်းကိုသာဖော်ပြပါ- သို့မှသာ အမှန်တကယ် နားလည်မည်။

ဥပမာ။ စပါး (၁) ကီလိုဂရမ်ရရှိရန် ရေ (၃၀၀၀)လီတာ - ရေစည်ပေါင်း (၁၅)စည်ခန့်ဖြည့်တင်း ပေးရန်လိုအပ်ပါသည်။

ရေးဖွဲ့မှုအတွေးအခေါ်ဆိုင်ရာ ဖြည့်စွက်ချက်များ။

ရေးဖွဲ့ရန်မည်သည့်အချက်များ လိုအပ်သည်ကိုနားလည်ပါ - လမ်းညွှန်ချက်များကို
သေချာစွာဖတ်ပါ။ စာလုံးအရေအတွက် သတ်မှတ်ချက်ထက် မပိုစေရ။

လွယ်ကူစွာဖတ်ရှုနားလည်နိုင်သည့် စကားလုံးကို အသုံးပြုပါ။

တိကျသေချာသော တင်ပြချက်များဖြစ်ရမည်။

အလွယ်တကူနားလည်သဘောပေါက်စေရန် ရုပ်ပုံကားချပ်များကို အသုံးပြုပါ။

မလိုအပ်သော စကားလုံးနှင့်စကားစုများကို ဖယ်ရှားပါ။

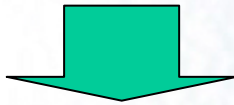
အတိုကောက်စာလုံးများကို အသုံးပြုခြင်းမှရှောင်ပါ။ နည်းပညာဆိုင်ရာဝေါဟာရများကို
သတိပြု၍ သုံးစွဲပါ။

အများစုနားလည်သော ဝေါဟာရကို အသုံးပြုပါ။

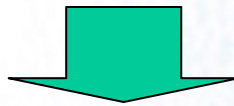
သတ်ပုံ၊ သဒ္ဒါနှင့် အဖြတ်အတောက်မှန်ရမည်။

ရေးပါ - ဖတ်ပါ - တည်းဖြတ်ပါ -

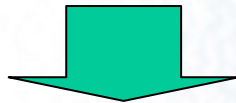
ပထမဦးဆုံးအကြိမ်တွင် မည်သူမျှ ပြည့်စုံကောင်းမွန်စွာ ရေးဖွဲ့ခြင်းမပြုနိုင်ပါ။



သင်၏စာတန်းကို လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များအား ဖတ်ရှုရန် မေတ္တာရပ်ခံပါ။



သင်၏ပရိသတ်အသိုင်းအဝိုင်းမှ တစ်စုံတစ်ဦးအား သင်၏စာတမ်းအပေါ်
သုံးသပ်ချက်တောင်းခံပါ။



ရေးခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ တည်းဖြတ်ခြင်းကို အကြိမ်ကြိမ် လုပ်ဆောင်ပါ။

ဥပဒေလား (သို့မဟုတ်) လမ်းညွှန်ချက်လား။

ဤ အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲမှ အကြံပြုချက်များသည် ဥပဒေ မဟုတ်၊
လမ်းညွှန်ချက်များသာဖြစ်သည်။

လိုအပ်ပါက ဤလမ်းညွှန်ချက်များကို ပြုပြင်ပြောင်းလဲနိုင်သည်။

သင်၏ရေးသားချက်ကို ဖတ်ပြီး သင့်ကိုယ်သင် ပြန်လည်မေးမြန်းပါ။

-စာဖတ်သူများထံ သတင်းအချက်အလက်များ ရောက်ရှိစေရန် ဤနည်းလမ်းသည်
အကောင်းဆုံးလား-

ရေးဖွဲ့ကြစို့

သိပ္ပံပညာရှင်မဟုတ်သော ပရိသတ်အတွက် အောက်ပါအကြောင်းအရာတစ်ခုခုကို စာလုံးရေ (၂၅၀) ဖြင့် ရေးဖွဲ့ပါ။

မိမိနိုင်ငံ၏
လုပ်ငန်းဆောင်ရွက်ချက်များ

ကျွန်ုပ်ဆောင်ရွက်ခဲ့သည့်
အရေးပါသော
သိပ္ပံပညာရပ်ဆိုင်ရာ
စမ်းသပ်ချက်

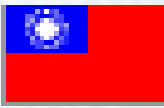
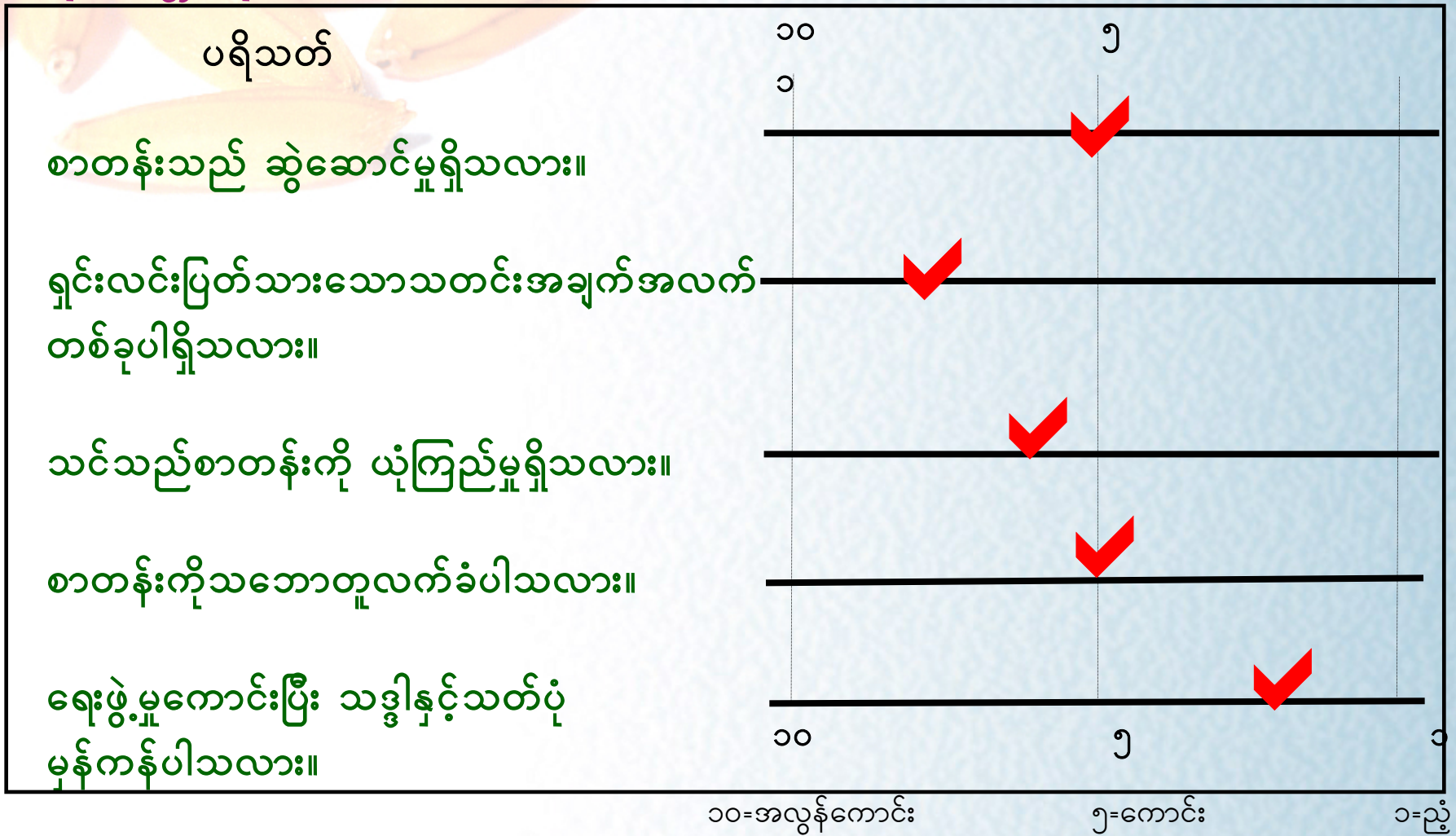
သို့မဟုတ်

ကျွန်ုပ်၏ သိပ္ပံပညာရပ်သည်
ဘာကြောင့်အရေးကြီးသလွှဲ



တန်ဖိုးဖြတ်ခြင်း . . .

သင်ရေးဖွဲ့ထားသော စာတန်းကို လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက် တစ်ဦးအား တန်ဖိုးဖြတ်ပေးရန်မေတ္တာရပ်ခံပါ။



ကျေးဇူးတင်ပါသည်။



ဆွဲဆောင်မှုရှိအောင် ရေးဖွဲ့ပါ။
ယုံကြည်မှုနှင့် လက်ခံမှုများ ဖြစ်ပေါ်ပါစေ။